



Les élèves de 3^e année ont participé à cette évaluation en octobre 2014. En lecture, les élèves ont lu divers textes correspondant à leur niveau de scolarisation et ont répondu aux questions de ces textes. Les élèves ont également complété deux tâches d'écriture. L'élaboration de l'évaluation a été assurée par des enseignants de la Nouvelle-Écosse en collaboration avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Ils ont fixé les attentes pour les élèves, c'est-à-dire, ce que les élèves doivent être capables de faire par eux-mêmes au début de la 3^e année. Les résultats individuels des élèves en écriture ont été décrits en quatre niveaux : Niveau 1 (au-dessous des attentes), Niveau 2 (se rapproche des attentes), Niveau 3 (répond aux attentes) et Niveau 4 (surpasse les attentes). En lecture, les niveaux 3 et 4 sont présentés ensemble. Ce graphique montre le pourcentage d'élèves au Niveau 3 ou 4. Le taux de participation est le rapport des élèves participant à l'évaluation à tous les élèves inscrits au niveau scolaire au moment de l'évaluation.