

Évaluation de la Nouvelle-Écosse de 2018–2019

Littératie et mathématiques en 3^e année

À propos de l'évaluation

Les élèves du Conseil scolaire acadien provincial de 3^e année ont participé à cette évaluation en mai 2019 (90 minutes/jour pour le volet de lecture et le volet d'écriture, et 60 minutes/jour pour les mathématiques). En lecture, les élèves ont lu divers textes correspondant à leur niveau de scolarisation et ont répondu aux questions portant sur ces textes. Les élèves ont également complété deux tâches d'écriture. En mathématiques, ils ont répondu à une série de questions dans chacun des domaines d'études (le nombre; les régularités et les relations; la forme et l'espace; et la statistique et la probabilité). Veuillez noter que seuls les élèves du CSAP participent à l'Évaluation de la Nouvelle-Écosse : lecture et écriture en 3^e année. Tous les élèves du CSAP ainsi que les élèves des Centres régionaux d'éducation participent à l'évaluation en mathématiques ou « Mathematics ».

L'élaboration de l'évaluation a été assurée par des enseignants de la Nouvelle-Écosse en collaboration avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Ils ont fixé les attentes pour les élèves, c'est-à-dire ce que les élèves devraient savoir et soient capables de faire de façon autonome à la fin de la 3^e année. Toutes les questions et les textes de l'évaluation reflètent les résultats d'apprentissage sélectionnés en lecture, en écriture et en mathématiques dans les programmes d'études jusqu'à la 3^e année.

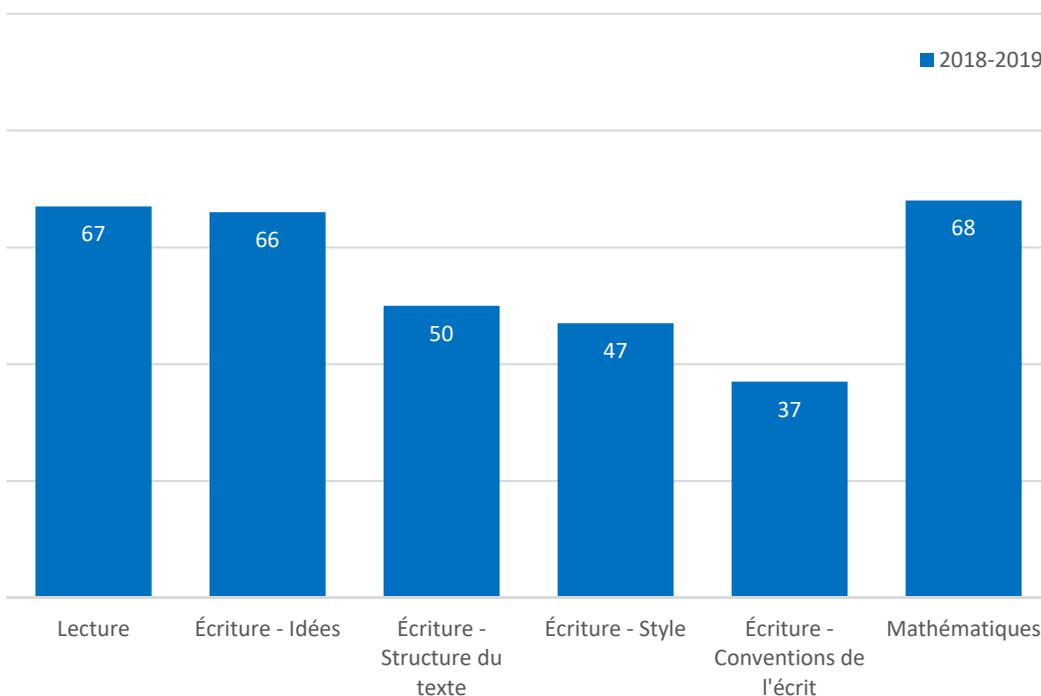
Les Évaluations de la Nouvelle-Écosse fournissent

- aux enseignants, des renseignements qui les aident à planifier leur enseignement;
- aux parents/tuteurs, des renseignements au sujet de l'apprentissage de leurs enfants en lecture, en écriture et en mathématiques;
- au ministère, au conseil scolaire acadien provincial et aux centres régionaux d'éducation, des renseignements qui facilitent la prise de décisions.

Ces informations doivent être étudiées et utilisées en les combinant avec d'autres sources fiables d'évaluation au niveau de l'école et de la salle de classe. Pour de plus amples renseignements sur l'évaluation, veuillez consulter le site <https://plans.ednet.ns.ca/annee3/>.

Résultats du Conseil scolaire acadien provincial

Pourcentage d'élèves démontrant un rendement répondant aux attentes de l'évaluation ou en les surpassant



Taux de participation de 2018–2019 en lecture et en écriture

	CSAP
Nombre d'élèves admissibles	540
Nombre d'élèves ayant participé	522
Taux de participation	97 %

Le saviez-vous?

L'année scolaire 2018–2019 marque la première fois que l'on administre l'évaluation de la littératie et des mathématiques en 3^e année. Étant donné qu'il s'agit d'une nouvelle évaluation administrée à la fin de l'année scolaire, ses résultats ne peuvent pas être comparés aux autres évaluations de littératie en 3^e année et de mathématiques en 4^e année, qui ont été administrées au début de l'année scolaire.

Les évaluations et les examens de la Nouvelle-Écosse sont élaborés et corrigés en Nouvelle-Écosse par nos enseignants, en collaboration avec le personnel du Ministère.

Les élèves participent à des évaluations provinciales en 3^e, en 6^e et en 8^e année.

[Vous trouverez des Échantillons de questions de lecture, d'écriture et de mathématiques sur notre site Web, à l'adresse](#)

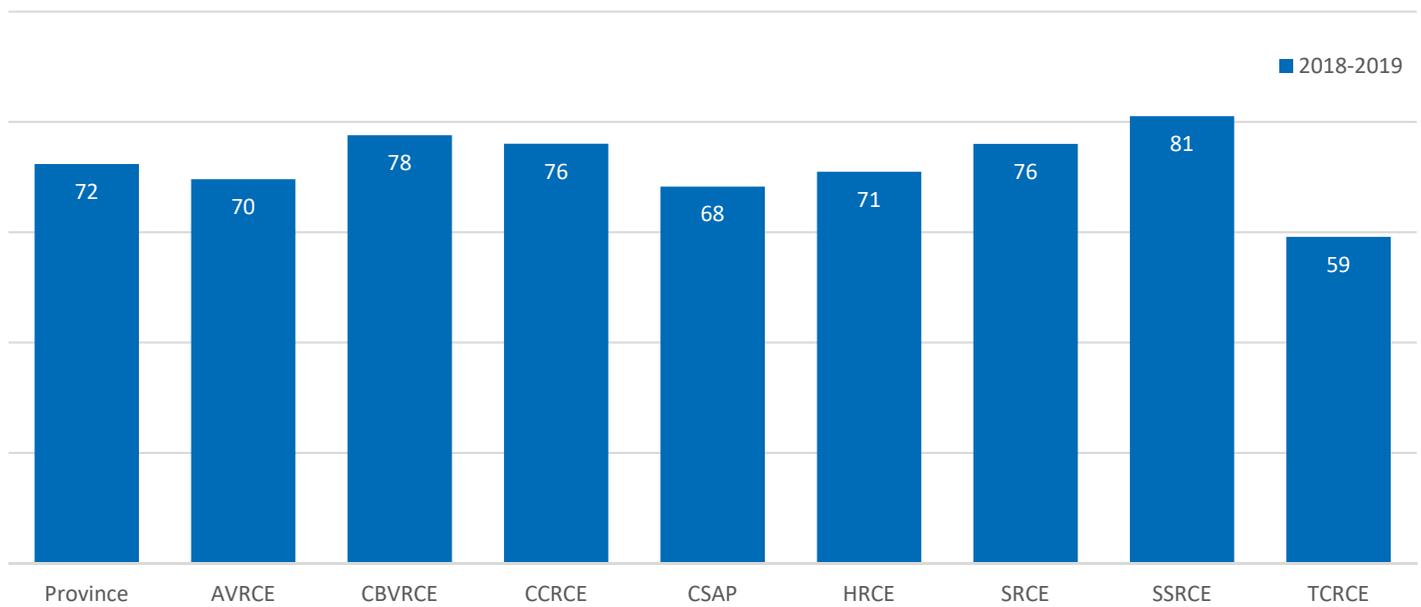
[Les « Leçons apprises » aident les enseignants et les administrateurs à utiliser les informations déduites de l'évaluation pour orienter les étapes suivantes.](#)

Les résultats des évaluations n'ont pas d'impact sur les notes figurant dans les bulletins scolaires ni sur les décisions concernant le passage au niveau scolaire supérieur ou le redoublement.

Évaluation de la Nouvelle-Écosse de 2018–2019 : Littératie et mathématiques en 3e année

Mathématiques

Pourcentage d'élèves démontrant un rendement répondant aux attentes de l'évaluation ou en les surpassant (province, CSAP et centres régionaux d'éducation)



Taux de participation de 2018–2019 en mathématiques

	Province	AVRCE	CBVRCE	CCRCE	CSAP	HRCE	SRCE	SSRCE	TCRCE
Nombre d'élèves admissibles	8829	948	852	1438	540	3828	391	468	364
Nombre d'élèves ayant participé	8279	887	767	1337	526	3628	372	433	329
Taux de participation	94%	94%	90%	93%	97%	95%	95%	93%	90%