Évaluation de la Nouvelle- Écosse de 2022-2023
Littératie et mathématiques en 3e année

À propos de l'évaluation

Les élèves du Conseil scolaire acadien provincial de 3e année ont participé à cette évaluation en mai 2023 (90 minutes/jour pour le volet de lecture et le volet d'écriture, et 60 minutes/jour pour les mathématiques). En lecture, les élèves ont lu divers textes correspondant à leur niveau de scolarisation et ont répondu aux questions portant sur ces textes. Les élèves ont également complété deux tâches d'écriture. En mathématiques, ils ont répondu à une série de questions dans chacun des domaines d'études (le nombre; les régularités et les relations; la forme et l'espace; et la statistique et la probabilité). Veuillez noter que seuls les élèves du CSAP participent à l'Évaluation de la Nouvelle-Écosse : littératie en 3e année. Tous les élèves du CSAP ainsi que les élèves des Centres régionaux d'éducation participent à l'évaluation en mathématiques ou « Mathematics ».

L'élaboration de l'évaluation a été assurée par des enseignants de la Nouvelle-Écosse en collaboration avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Ils ont fixé les attentes pour les élèves, c'est-à-dire ce que les élèves devraient savoir et soient capables de faire de façon autonome à la fin de la 3e année. Toutes les questions et les textes de l'évaluation reflètent les résultats d'apprentissage sélectionnés en lecture, en écriture et en mathématiques dans les programmes d'études jusqu'à la 3e année.

Les Évaluations de la Nouvelle-Écosse fournissent

- aux enseignants, des renseignements qui les aident à planifier leur enseignement;
- aux parents/tuteurs, des renseignements au sujet de l'apprentissage de leurs enfants en lecture, en écriture et en mathématiques;
- au Ministère, au Conseil scolaire acadien provincial et aux centres régionaux d'éducation, des renseignements qui facilitent la prise de décisions.

L'évaluation et l'appréciation des élèves sont des composantes principales de notre système d'éducation publique. L'évaluation en question est une des nombreuses façons dont nous faisons le suivi des progrès des élèves afin d'y réagir. Les enseignants utilisent un éventail de méthodes d'évaluation pour recueillir de l'information sur l'apprentissage des élèves, informer l'instruction et régulièrement fournir des commentaires et des suggestions aux élèves. Les enseignants utilisent les résultats des évaluations provinciales et les informations recueillies lors des appréciations régulières en salle de classe pour informer leurs décisions sur la meilleure pédagogie pour chaque élève. Les résultats des évaluations n'ont pas d'impact sur les notes figurant dans les bulletins scolaires ni sur les décisions concernant le passage au niveau scolaire supérieur ou le redoublement.

Nouveau en 2022–2023 : Le niveau de rendement en écriture des élèves sera rapporté sous forme d'un score global. Auparavant, on divisait le rendement en écriture en quatre rubriques (idées, structure du texte, style et conventions) sans attribuer de score global en écriture. Pour plus d'informations, veuillez consulter le document « Évaluations de la Nouvelle-Écosse : Changements aux rapports sur l'écriture pour 2022–2023 » au lien suivant : https://plans.ednet.ns.ca/teacher-resources.

Pour de plus amples renseignements sur l'évaluation, veuillez consulter le site https://plans.ednet.ns.ca/annee3

Le saviez-vous?

Les élèves de la Nouvelle-Écosse ont pu fréquenter l'école en personne pendant la majorité de la pandémie.

Les résultats de l'évaluation fournissent des informations utiles sur les progrès des élèves, ce qui nous permet d'examiner les répercussions des interruptions causées par la COVID-19.

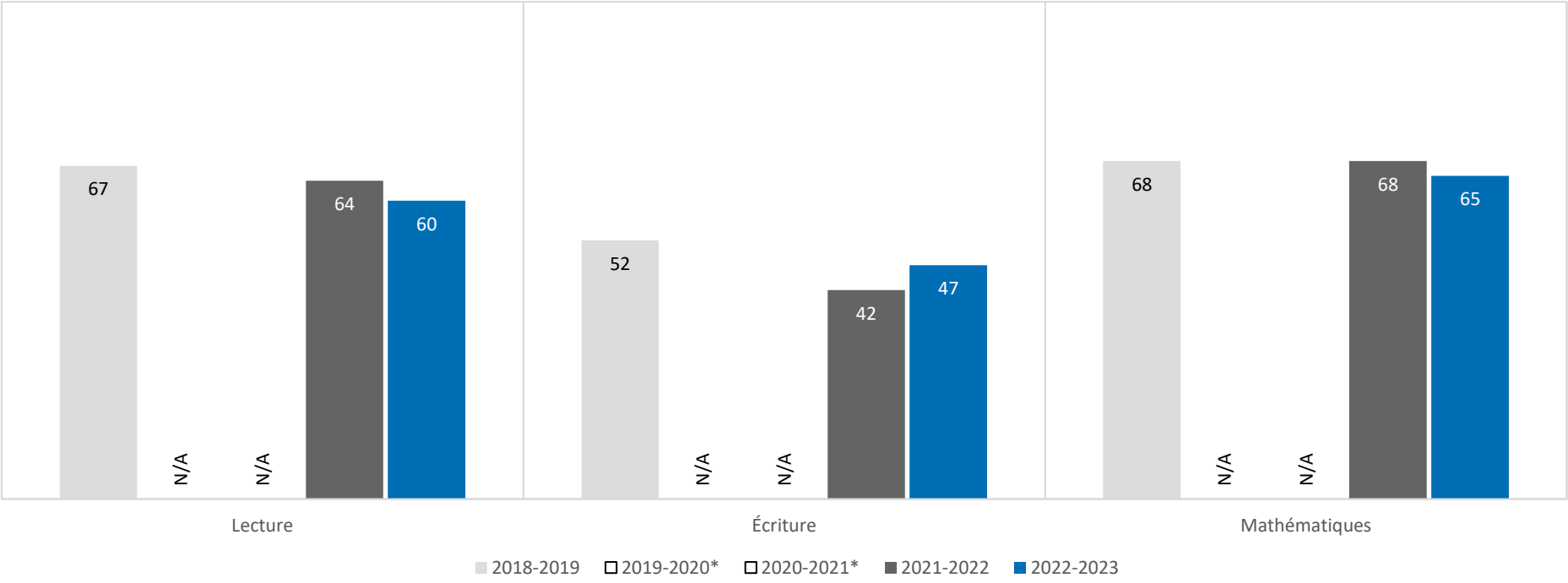
Les évaluations et les examens de la Nouvelle-Écosse sont élaborés et corrigés en Nouvelle-Écosse par nos enseignants, en collaboration avec le personnel du Ministère.

Les « Leçons apprises » aident les enseignants et les administrateurs à utiliser les informations déduites de l'évaluation pour orienter les étapes suivantes.

Évaluation de la Nouvelle-Écosse de 2022-2023
Littératie et mathématiques en 3e année

Résultats du Conseil scolaire acadien provincial

Pourcentage d'élèves démontrant un rendement répondant aux attentes de l'évaluation ou en les surpassant



Taux de participation de 2022-2023 en lecture et en écriture

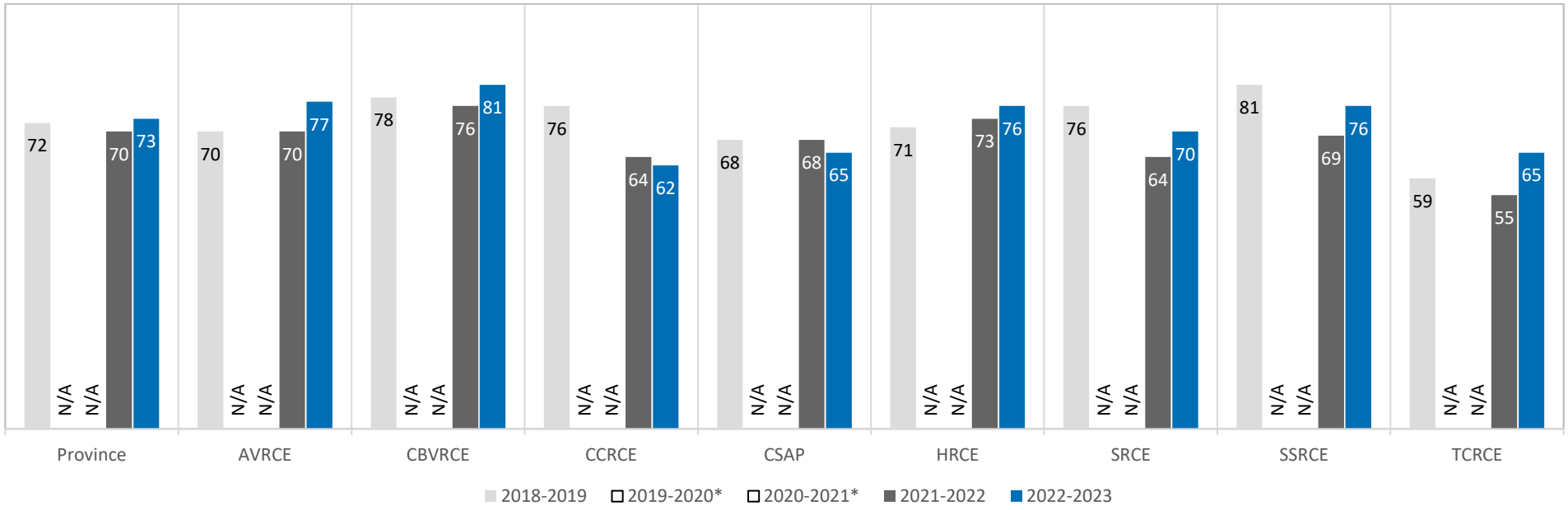
	CSAP
Nombre d'élèves inscrits	574
Nombre d'élèves ayant participé	541
Taux de participation	94%

*Non administrée en 2019-2020, 2020-2021 en raison de la pandémie de COVID-19.

Évaluation de la Nouvelle- Écosse de 2022-2023
Littératie et mathématiques en 3e année

Mathématiques

Pourcentage d'élèves démontrant un rendement répondant aux attentes de l'évaluation ou en les surpassant (province, CSAP et centres régionaux d'éducation)



Taux de participation de 2022-2023 en mathématiques

	Province	AVRCE	CBVRCE	CCRCE	CSAP	HRCE	SRCE	SSRCE	TCRCE
Nombre d'élèves inscrits	9500	1019	902	1380	574	4306	446	461	412
Nombre d'élèves ayant participé	8733	925	800	1269	541	3996	420	420	362
Taux de participation	92%	91%	89%	92%	94%	93%	94%	91%	88%

*Non administrée en 2019-2020, 2020-2021 en raison de la pandémie de COVID-19.