

Grille analytique pour la tâche : Récit historique (F10)

Idées - Évalue la qualité de l'écriture et le respect d'un des sujets proposés	
Niveau 4	L'idée principale portant sur le sujet proposé est distincte; elle est développée par des détails vivants et pertinents.
Niveau 3	L'idée principale portant sur le sujet proposé est claire et est développée par des détails pertinents.
Niveau 2	L'idée principale portant sur le sujet proposé se manifeste et est quelque peu soutenue par des détails dont certains pourraient ne pas être pertinents.
Niveau 1	L'idée principale portant sur le sujet proposé n'est pas présente ou l'idée principale est présente, mais n'est pas soutenue par des détails.
Structure du texte	
Niveau 4	Le texte est habilement structuré avec une utilisation efficace de transitions diverses.
Niveau 3	Le texte est structuré et les transitions sont bien choisies.
Niveau 2	Le texte est quelque peu structuré et les transitions sont vagues ou machinales.
Niveau 1	Le texte manque de structure et présente peu de transitions, sinon aucune.
Style	
Niveau 4	L'utilisation de la langue rehausse la qualité du texte.
Niveau 3	L'utilisation de la langue contribue à rendre le texte clair et fluide.
Niveau 2	L'utilisation de la langue contribue à rendre le texte vague ou machinal.
Niveau 1	L'utilisation de la langue contribue à rendre le texte déroutant, ou il y a peu de preuves qui montrent l'utilisation de celle-ci.
Conventions de l'écrit	
Niveau 4	Une diversité de règles de conventions de l'écrit, constamment bien utilisées, contribue à rehausser la qualité de la communication.
Niveau 3	Une diversité de règles de conventions de l'écrit, généralement bien utilisées, contribue à une communication efficace.
Niveau 2	Les erreurs dans les conventions de l'écrit sont perceptibles, mais la communication est cohérente.
Niveau 1	Les erreurs dans les conventions de l'écrit contribuent à rendre la communication déroutante, ou alors, peu ou aucune des conventions sont présentes.
Manque d'information	
Il n'y a pas assez d'information pour juger le travail de l'élève (p.ex., illisible, feuille blanche, texte rédigé dans une langue autre que celle évaluée).	