

**Évaluation de la Nouvelle-Écosse :**  
**Grille de correction de la tâche d'écriture (LEM6/LEM8)**

<b>Idées</b>
<p><b>4</b> L'idée principale est distincte; elle est développée par des détails vivants et pertinents.</p> <p><b>3</b> L'idée principale est claire et est développée par des détails pertinents.</p> <p><b>2</b> L'idée principale se manifeste et est quelque peu soutenue par des détails dont certains pourraient ne pas être pertinents.</p> <p><b>1</b> L'idée principale n'est pas présente ou l'idée principale est présente, mais n'est pas soutenue par des détails.</p>
<b>Structure du texte</b>
<p><b>4</b> Le texte est habilement structuré avec une utilisation efficace de transitions diverses.</p> <p><b>3</b> Le texte est structuré et les transitions sont bien choisies.</p> <p><b>2</b> Le texte est quelque peu structuré et les transitions sont vagues ou machinales.</p> <p><b>1</b> Le texte manque de structure et présente peu de transitions, sinon aucune.</p>
<b>Style</b>
<p><b>4</b> L'utilisation de la langue rehausse la qualité du texte.</p> <p><b>3</b> L'utilisation de la langue contribue à rendre le texte clair et fluide.</p> <p><b>2</b> L'utilisation de la langue contribue à rendre le texte vague ou machinal.</p> <p><b>1</b> L'utilisation de la langue contribue à rendre le texte déroutant, ou il y a peu de preuves qui montrent l'utilisation de celle-ci.</p>
<b>Conventions de l'écrit</b>
<p><b>4</b> Une diversité de conventions de l'écrit, constamment bien utilisées, contribue à rehausser la qualité de la communication.</p> <p><b>3</b> Une diversité de conventions de l'écrit, généralement bien utilisées, contribue à une communication efficace.</p> <p><b>2</b> Les erreurs dans les conventions de l'écrit sont perceptibles, mais la communication est cohérente.</p> <p><b>1</b> Les erreurs dans les conventions de l'écrit contribuent à rendre la communication déroutante, ou alors, peu ou aucune des conventions sont présentes.</p>
<b>Manque d'information</b>
<p>Il n'y a pas assez d'information pour juger le travail de l'élève (p.ex., illisible, feuille blanche).</p>