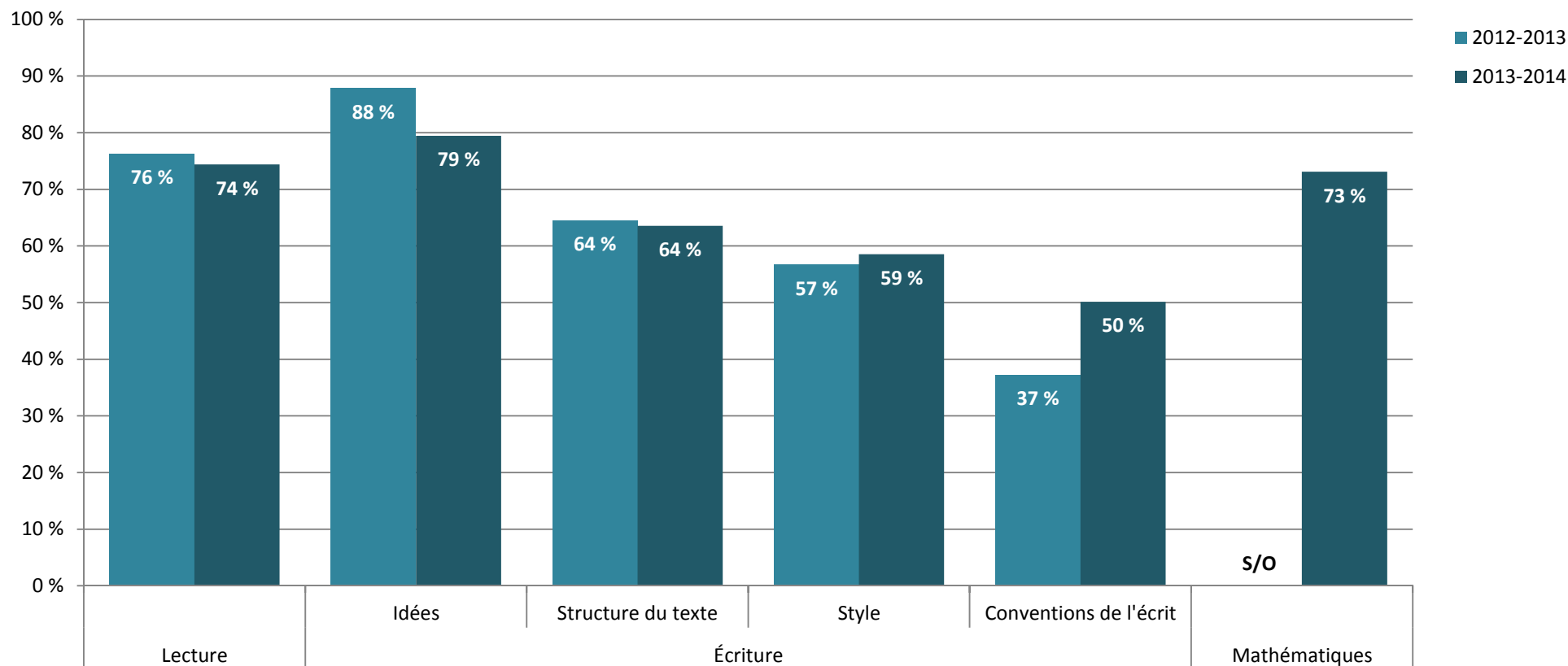


# Évaluation de la Nouvelle-Écosse de 2013–2014 : Lecture, écriture et mathématiques en 6<sup>e</sup> année

## Lecture, écriture et mathématiques

Pourcentage d'élèves démontrant un rendement répondant aux ou surpassant les attentes de l'évaluation



Les élèves de 6<sup>e</sup> année ont participé à cette évaluation en septembre et octobre 2013. En lecture, ils ont lu divers textes correspondant à leur niveau de scolarisation et ont répondu aux questions de ces textes. Les élèves ont également complété deux tâches d'écriture. En mathématiques, ils ont répondu à une série de questions dans chacun des domaines d'études (le nombre; les régularités et les relations; la mesure et la géométrie; et les statistiques et les probabilités). L'élaboration de l'évaluation a été assurée par des enseignants de la Nouvelle-Écosse en collaboration avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Ils ont fixé les attentes pour les élèves, c'est-à-dire ce qu'on s'attend à ce que les élèves sachent et soient capables de faire par eux-mêmes au début de la 6<sup>e</sup> année. Les résultats individuels des élèves ont été décrits en quatre niveaux : Niveau 1 (au-dessous des attentes), Niveau 2 (se rapproche des attentes), Niveau 3 (répond aux attentes) et Niveau 4 (surpasse les attentes). Ce graphique montre le pourcentage d'élèves au Niveau 3 ou 4.