

Nom: [REDACTED] N° d'identification: [REDACTED] Date de naissance: [REDACTED] (dd/mm/yyyy)  
 École: [REDACTED] Code de l'école: [REDACTED] Conseil scolaire: [REDACTED]

### À propos de l'évaluation

Les élèves de 6<sup>e</sup> année ont participé à cette évaluation au mois d'octobre 2015. Ils ont répondu à une série de questions dans chacun des domaines d'études (le nombre; les régularités et les relations; la mesure et la géométrie; et les statistiques et les probabilités). Ces questions étaient conçues en vue de déterminer dans quelle mesure l'élève comprend les mathématiques. L'élaboration de l'évaluation a été assurée par des enseignants de la Nouvelle-Écosse en collaboration avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Ils ont fixé les attentes pour les élèves, c'est-à-dire ce qu'on s'attend à ce que les élèves sachent et soient capables de faire par eux-mêmes au début de la 6<sup>e</sup> année.

### Résultats en mathématiques

L'élève a démontré un rendement en mathématiques de niveau 3 sur cette évaluation.

Au niveau 3, les élèves sont généralement capables de résoudre les problèmes qui font intervenir plusieurs étapes et sont susceptibles de parvenir à résoudre des problèmes qu'ils n'ont jamais vus. Ils sont capables d'appliquer correctement les opérations numériques (+, -, x, ÷) et savent porter un jugement pour déterminer si la réponse se tient ou non. Ils comprennent et sont capables d'utiliser de nombreux termes et symboles mathématiques, y compris ceux de leur niveau de scolarisation actuel.

Chaque niveau correspond à un certain intervalle dans lequel se situe l'élève. Le point ci-dessous indique très exactement où l'élève se situe dans l'intervalle d'après ses résultats à l'évaluation.

Niveau en mathématiques	Manque d'information	Niveau 1 au-dessous des attentes	Niveau 2 se rapproche des attentes	Niveau 3 répond aux attentes	Niveau 4 surpasse les attentes
					●

Questions avec réponse : 95 de 96 questions.

Le tableau ci-dessous montre où se situe l'élève dans les volets de mathématiques de cette évaluation. Ces informations pourront aider les enseignants à explorer de façon plus précise le niveau auquel l'élève se situe dans les différents volets des mathématiques.

Volets des mathématiques		pourrait exiger une attention supplémentaire	répond ou surpasse les attentes
Domaines d'études	Le nombre		✓
	Les régularités et les relations		✓
	La mesure et la géométrie		✓
	La statistique et la probabilité	✓	
Types de questions	Connaissances		✓
	Application	✓	
	Analyse		✓

### Prochaines étapes

Les parents, les tuteurs et les enseignants devraient examiner ces résultats en prenant en considération le travail de l'élève en classe. Ils peuvent également discuter de comment soutenir l'apprentissage de l'élève. Pour de plus amples renseignements sur l'évaluation, veuillez consulter le site web de la division d'Évaluation du rendement des élèves à <http://plans.ednet.ns.ca>.