

Qui conçoit ces évaluations et qui en fait la correction?

Les évaluations de la Nouvelle-Écosse sont développées par la division d'Évaluation du rendement des élèves du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, en consultation avec des enseignants de la Nouvelle-Écosse.

Les tâches d'écriture seront corrigées par des enseignants représentant les différentes régions acadiennes lors de sessions de correction planifiées par Évaluation du rendement des élèves. Les items à réponse choisie (pour lesquels l'élève doit choisir sa réponse parmi plusieurs options possibles) seront corrigés par un dispositif électronique au Ministère.

Sous quelle forme les résultats des évaluations seront-ils présentés aux parents/tuteurs?

Les rapports d'évaluation individuels des élèves seront mis à la disposition des écoles par PowerSchool et ensuite transmis aux parents/tuteurs. Pour toutes les évaluations de la Nouvelle-Écosse, les résultats des évaluations seront publiés par conseil scolaire et pour l'ensemble de la province sur le site Web de la division d'Évaluation du rendement des élèves à plans.ednet.ns.ca/results.

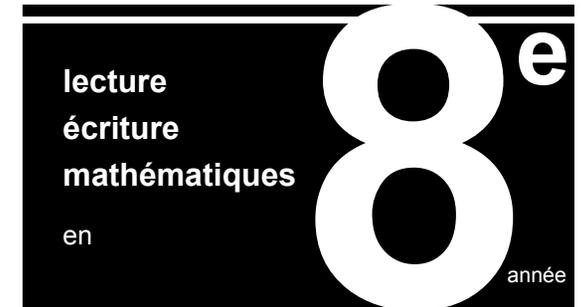
Que signifient les résultats des évaluations pour mon enfant?

Les résultats des évaluations fournissent des informations sur le rendement de votre enfant en lecture, en écriture (en français et en anglais) et en mathématiques. Les enseignants se servent de ces résultats, ainsi que des résultats des évaluations en salle de classe, pour orienter leurs décisions quand il s'agit de choisir l'enseignement le mieux adapté à votre enfant.

Où puis-je trouver de plus amples renseignements sur ces évaluations?

Veuillez visiter le site Web de la Division des services en évaluation à plans.ednet.ns.ca.

Évaluation de la Nouvelle-Écosse 2015–2016



Information pour les parents et les tuteurs



Contient 100% de fibres de post-consommation
et traité sans chlore.

Quelle est la fonction de ces évaluations?

Ces évaluations permettent de rassembler des informations sur le rendement des élèves en lecture, en écriture (en français et en anglais) et en mathématiques. Les résultats des évaluations fourniront :

- aux enseignants, des informations pouvant leur servir à orienter la planification de leur enseignement;
- aux parents/tuteurs, des informations sur le rendement de leur enfant;
- au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et aux conseils scolaires, des informations servant à orienter les décisions prises dans le domaine éducatif.

Qui participe à ces évaluations?

Ce sont les élèves de 8^e année du Conseil scolaire acadien provincial (CSAP) inscrits dans les écoles publiques de la Nouvelle-Écosse qui participent à ces évaluations. Les élèves qui suivent un plan de programme individualisé (PPI) en français, en anglais ou en mathématiques peuvent participer à l'évaluation dans la matière pour laquelle ils ont un PPI si l'équipe de planification de programme détermine que cela est approprié.

Pourquoi faire une évaluation en lecture et en écriture en anglais (Reading and Writing)?

Le CSAP avec l'appui du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance est conscient du fait qu'il est important d'évaluer les élèves dans les deux langues officielles du Canada telles qu'elles sont enseignées dans les écoles du conseil scolaire.

Quand ces évaluations se déroulent-elles?

Les évaluations se dérouleront pendant quatre matinées entre le 24 mai et le 3 juin 2016. Les périodes d'évaluation sont des périodes de 90 minutes chaque matinée.

En quoi consiste le volet de lecture et d'écriture?

On demande aux élèves d'effectuer de façon indépendante un travail de lecture et de répondre à des questions de compréhension sur des textes informatifs, des textes narratifs, des textes poétiques et des textes visuels médiatiques. De plus, les élèves devront effectuer deux tâches d'écriture de façon indépendante.

En quoi consiste le volet de mathématiques?

Les élèves répondent à des questions relevant des domaines suivants : le nombre; les régularités et les relations; la forme et l'espace; la statistique et la probabilité. Les habiletés de calcul, d'estimation et de résolution de problèmes font partie de l'évaluation.

Que puis-je faire pour aider mon enfant à se préparer à ces évaluations?

Il n'y a pas de préparation particulière. Il est important que votre enfant ait une attitude positive et détendue pour qu'il puisse faire de son mieux. C'est ce que votre enfant a appris à l'école qui l'a préparé à ces évaluations.