

Rapport individuel de l'élève

Nom: [redacted] N° d'identification: [redacted] Date de naissance: [redacted] (dd/mm/yyyy)

École: [redacted] Code de l'école: [redacted] Conseil scolaire: [redacted]

Date de déroulement : juin 2018

À propos de l'examen

Tous les élèves inscrits au cours Mathématiques 10 et au cours Mathématiques 10 préalable au BI ont participé à l'ENE Mathématiques 10 en juin 2018. Ils ont répondu à une série de questions dans chacun des sujets d'études (la mesure, l'algèbre et le nombre, les relations et les fonctions, les mathématiques financières). Ces questions étaient conçues en vue de déterminer dans quelle mesure l'élève comprend les mathématiques. L'élaboration de l'examen a été assurée par des enseignants de la Nouvelle-Écosse en collaboration avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Une attente est ce que l'élève devrait savoir et être capable de faire à la fin du cours. Les examens des élèves ont tout d'abord été corrigés par les enseignants afin de pouvoir compléter la note finale du semestre. Ensuite, les examens ont été codés lors d'une séance de correction provinciale dans le but de produire ce rapport détaillé.

Résultats en mathématiques

L'élève a démontré un rendement en mathématiques de niveau 3 sur cette évaluation. Les élèves qui se situent au niveau 3 sont capables de résoudre des problèmes qui exigent plusieurs étapes et sont susceptibles de parvenir à résoudre des problèmes qu'ils n'ont jamais vus. Avec aisance et confiance, ils sont capables d'utiliser correctement les opérations numériques (+, -, ×, ÷), bien qu'ils commettent parfois des erreurs mineures. Ils comprennent et sont capables d'utiliser de nombreux termes et symboles mathématiques au niveau du cours. De plus, ils sont capables de représenter les concepts mathématiques de façon imagée, concrète, contextuelle et symbolique.

Chaque niveau correspond à un certain intervalle dans lequel se situe l'élève. Le point ci-dessous indique très exactement où l'élève se situe dans l'intervalle d'après ses résultats à l'évaluation.

Niveau en mathématiques	Manque d'information	Niveau 1 au-dessous des attentes	Niveau 2 se rapproche des attentes	Niveau 3 répond aux attentes	Niveau 4 surpasse les attentes
					●

Questions avec réponse : 53 de 53 questions.

Le tableau ci-dessous montre où se situe l'élève dans les volets de mathématiques de cet examen. Ces informations pourront aider les enseignants à explorer de façon plus précise le niveau auquel l'élève se situe dans les différents volets des mathématiques.

Volets des mathématiques		pourrait exiger une attention supplémentaire	répond ou surpasse les attentes
Sujets d'études	Mesure		✓
	Algèbre et nombre		✓
	Relations et fonctions		✓
	Mathématiques financières		✓
Types de questions	Connaissances		✓
	Application		✓
	Analyse		✓

Prochaines étapes

Les élèves, les parents, les tuteurs et les enseignants devraient examiner ces résultats en prenant en considération le travail de l'élève en classe. Ils peuvent également discuter de la façon dont ils peuvent soutenir l'apprentissage de l'élève. Pour de plus amples renseignements sur l'évaluation, veuillez consulter le site web de la Division des services en évaluation à <http://plans.ednet.ns.ca>.