

Lecture, écriture et mathématiques en 6^e année : dates et ressources clés

Les Évaluations de la Nouvelle-Écosse : lecture, écriture et mathématiques en 6^e année (LEM6) auront lieu aux mois d'octobre et novembre.

Nouveautés en 2026–27 : Les évaluations provinciales de 6^e année seront administrées au moyen d'une plateforme en ligne.

L'évaluation est divisée en parties plus courtes afin d'offrir une flexibilité d'horaire aux écoles. Les classes peuvent écrire à différents moments, le matin ou l'après-midi. Elles peuvent également écrire pendant leur période régulière de français ou de mathématiques.

Les ressources destinées à l'administration seront imprimées et envoyées vers la mi-septembre et seront également disponibles sur le site web du Programme d'études de rendement de la Nouvelle-Écosse à plans.ednet.ns.ca/annee6/documents :

- **LEM6 Guide pour les évaluations** — consignes pour la préparation et le déroulement des évaluations.
- **Guides d'usage pour la direction de l'école et les enseignants** — renseignements techniques pour la plateforme d'évaluation en ligne.
- **Échantillons de l'Évaluation : instructions pour les enseignants** — consignes pour l'administration des échantillons visant à familiariser les élèves avec la plateforme en ligne et les types de questions.
- **Les fiches d'évaluations provinciales en 6^e année** — informations concernant l'évaluation pour les familles et les tuteurs.

Dates Importantes

1^{er} – 11 septembre 	la direction d'école ou les enseignants ressources	Faire les demandes de formats alternatifs pour les élèves admissibles à plans.ednet.ns.ca/la-demande-des-formats-alternatifs au plus tard le 11 septembre.
21–28 septembre 	la direction d'école ou personne désignée	Assurer la bonne réception des colis envoyés. • Si les colis n'arrivent pas, contacter le bureau de poste local, puis la Division de l'Évaluation des élèves à 902.424.7746 ou perne@novascotia.ca. • Postes Canada : 1.888.550.6333
	la direction d'école, les enseignants	Se familiariser avec les horaires, les procédures et les scripts décrits dans le Guide pour les évaluations et les guides d'utilisateur.
24 septembre– 2 octobre 	la direction d'école, les enseignants	Dans la plateforme d'évaluation en ligne : • utiliser l'aide-mémoire pour les préparatifs techniques (la direction d'école) • gérer les sections / regroupements pour les classes (la direction d'école, les enseignants) • vérifier les adaptations prévues et les conditions de participation à l'évaluation et mettre en place les adaptations nécessaires (la direction d'école, les enseignants)
28 septembre– 18 octobre 	les enseignants, les directions d'école, le personnel du conseil	Si les membres du personnel enseignant et administratif des écoles souhaitent participer à la session de correction du volet Écriture pour la 6 ^e année, ils peuvent remplir le formulaire d'Expression d'intérêt qui se trouve sur le lien suivant : plans.ednet.ns.ca/professional-opportunities .
5–16 octobre 	les enseignants	Assurer le bon déroulement des sessions des Échantillons de l'Évaluation (Lecture & Écriture, Mathématiques, et <i>Reading and Writing</i>) en utilisant la plateforme en ligne. Distribuer aux élèves le dépliant pour les parents/tuteurs sur les évaluations provinciales en 6 ^e année, pour qu'ils le rapportent à la maison.
19 octobre– 10 novembre 	les enseignants la direction d'école ou personne désignée	Assurer le bon déroulement de l'évaluation officielle dans la plateforme d'évaluation en ligne en utilisant la plateforme d'évaluation en ligne ; une ou deux parties par journée : • Lecture & écriture : 4 parties, 45 minutes chacune • Mathématiques : 4 parties, 30 minutes chacune • <i>Reading & Writing</i> : 4 parties, 45 minutes chacune S'il y a lieu, envoyer les cahiers en formats alternatifs au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance d'ici le 10 novembre.
26 novembre– 9 décembre 	les enseignants, les directions d'école, le personnel du conseil	Session de correction: Écriture en 6 ^e année Nouveauté pour 2026–2027 : la session comprendra une formation et une correction au propre rythme des correcteurs à réaliser.