

Travailler avec des données portant sur des élèves en particulier

Quelle source de données utilisez-vous ?

Où commencez-vous votre analyse des données ?

Est-il nécessaire de préparer les données ? Si oui, comment cette préparation sera-t-elle effectuée ?

Exploration guidée	Questions pour la réflexion (idées au verso)

Utilisez des surligneurs de couleur pour indiquer les élèves qui :

Ont des adaptations en :	☐ Lecture et écriture	☐ Mathématiques
S'auto-identifie par :	☐ Descendance africaine	☐ Descendance autochtone
Genre :	☐ Femelle ☐ Mâle	Genre :

Domaine	Au-dessous des attentes ou s'en rapproche		Atteint les attentes ou les dépasse	
Rendement en lecture :	☐ Niveau 1	☐ Niveau 2	☐ Niveau 3	☐ Niveau 4
Rendement en écriture :	☐ Niveau 1	☐ Niveau 2	☐ Niveau 3	☐ Niveau 4
Rendement en mathématiques :	☐ Niveau 1	☐ Niveau 2	☐ Niveau 3	☐ Niveau 4

Composantes/genres/domaines :
Niveaux cognitifs :

Travailler avec des données portant sur des élèves en particulier

Quelle source de données utilisez-vous ?

Données portant sur l'Évaluation « Reading, Writing, and Mathematics in Grade 6 » et LE6 (RWM6/LE6) de 2022-2023, liste d'élèves

Où commencez-vous votre analyse des données ?

Rendement en écriture

Est-il nécessaire de préparer les données ? Si oui, comment cette préparation sera-t-elle effectuée ?

Les données sont triées en ordre de score étayé en écriture (du plus faible au plus haut). Certaines colonnes sont masquées.

Exploration guidée	Réflexion
1. Examinez la colonne Rendement en écriture . Tracez une ligne à travers la feuille entre chaque changement de niveau (entre les niveaux 1 et 2, 2 et 3, 3 et 4)	Réfléchissez au nombre d'élèves qui se trouvent à chaque niveau. Est-ce que votre perspective change quand vous regardez les rangées d'élèves plutôt que les pourcentages totaux ?
2. Surlignez les dix (10) élèves qui se rapprochent le plus aux attentes en écriture (élèves du niveau 2 ayant obtenu les scores étayés les plus élevés en écriture). Dans ce groupe, surlignez les élèves en fonction de la liste ci-dessous.	Qu'est-ce que vous remarquez ? Est-ce que vous remarquez des régularités ou des tendances ? Est-ce qu'il y a quelque chose de surprenant ou d'inattendu ?

Utilisez des surligneurs de couleur pour indiquer les élèves qui :

Ont des adaptations en :	☒ Lecture et écriture	☐ Mathématiques
S'auto-identifient par :	☒ Descendance africaine	☒ Descendance autochtone
Genre :	☐ Femelle	☒ Mâle
		☐ X

Domaine	Au-dessous des attentes ou s'en rapproche	Atteint les attentes ou les dépasse
Rendement en lecture :	☐ Niveau 1 ☐ Niveau 2	☒ Niveau 3 ☒ Niveau 4
Rendement en écriture :	☐ Niveau 1 ☐ Niveau 2	☐ Niveau 3 ☐ Niveau 4
Rendement en mathématiques :	☐ Niveau 1 ☐ Niveau 2	☐ Niveau 3 ☐ Niveau 4

Composantes/genres/domaines :	Atteint ou dépasse les attentes pour les idées, la structure du texte, le style et les conventions de l'écriture)
Niveaux cognitifs :	