

Évaluation de la Nouvelle-Écosse de 2015–2016

Lecture et mathématiques en 8^e année

À propos de l'évaluation

Les élèves du Conseil scolaire acadien provincial de 8^e année ont participé à cette évaluation en juin 2016. L'évaluation s'est déroulée pendant quatre périodes de 90 minutes. En lecture, les élèves ont lu divers textes correspondant à leur niveau de scolarisation et ont répondu aux questions portant sur ces textes. Les élèves ont également complété deux tâches d'écriture. En mathématiques, ils ont répondu à une série de questions dans chacun des domaines d'études (le nombre; les régularités et les relations; la mesure et la géométrie; et la statistique et la probabilité). Veuillez noter que seuls les élèves du CSAP participent à l'Évaluation de la Nouvelle-Écosse : lecture et écriture en 8^e année. Par contre, tous les conseils scolaires participent à l'évaluation en mathématiques.

L'élaboration de l'évaluation a été assurée par des enseignants de la Nouvelle-Écosse en collaboration avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Ils ont fixé les attentes pour les élèves, c'est-à-dire ce que les élèves devraient savoir et soient capables de faire de façon autonome à la fin de la 8^e année. Toutes les questions et les textes de l'évaluation reflètent les résultats d'apprentissage sélectionnés de lecture et de mathématiques dans les programmes d'études jusqu'à la 8^e année. Veuillez noter qu'une nouvelle attente a été établie pour les mathématiques en 8^e année en 2015-16 (pour en savoir plus, veuillez vous reporter à la page 2).

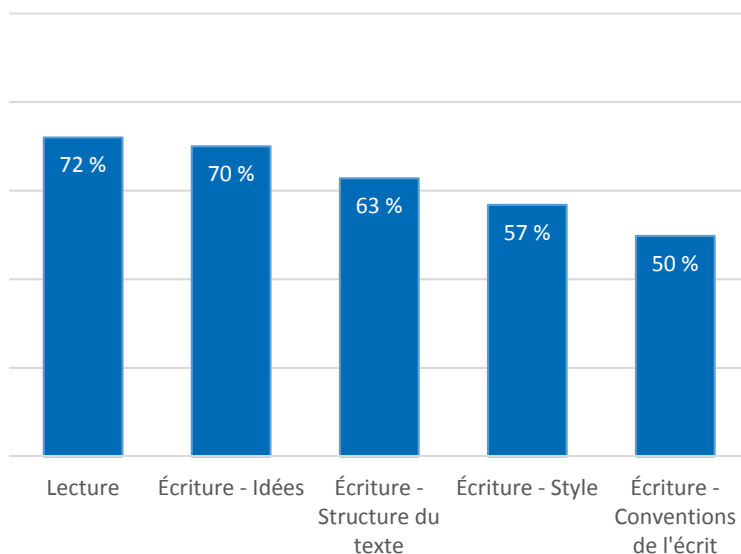
Les Évaluations de la Nouvelle-Écosse fournissent

- aux enseignants, des renseignements qui les aident à planifier leur enseignement;
- aux parents/tuteurs, des renseignements au sujet de l'apprentissage de leurs enfants en lecture et en mathématiques;
- au ministère et aux conseils scolaires, des renseignements qui facilitent la prise de décisions.

Ces informations doivent être étudiées et utilisées en les combinant avec d'autres sources fiables d'évaluation au niveau de l'école et de la salle de classe. Pour de plus amples renseignements sur les Examens de la Nouvelle-Écosse, veuillez consulter le site <https://plans.ednet.ns.ca/annee8/>.

Lecture et écriture

Pourcentage d'élèves démontrant un rendement répondant aux attentes de l'évaluation ou en les surpassant (Conseil scolaire acadien provincial)



CSAP	
Nb. d'élèves inscrits	328
Nb. d'élèves ayant participé	320
Taux de participation	98 %

Le saviez-vous?

Les évaluations et les examens de la Nouvelle-Écosse sont élaborés et corrigés en Nouvelle-Écosse par nos enseignants, en collaboration avec le personnel du ministère.

Les élèves participent à des évaluations provinciales en 3^e, en 4^e, en 6^e et en 8^e année.

Vous trouverez des exemples de questions de lecture et de mathématiques sur notre site Web, à l'adresse <https://plans.ednet.ns.ca/annee8/documents>

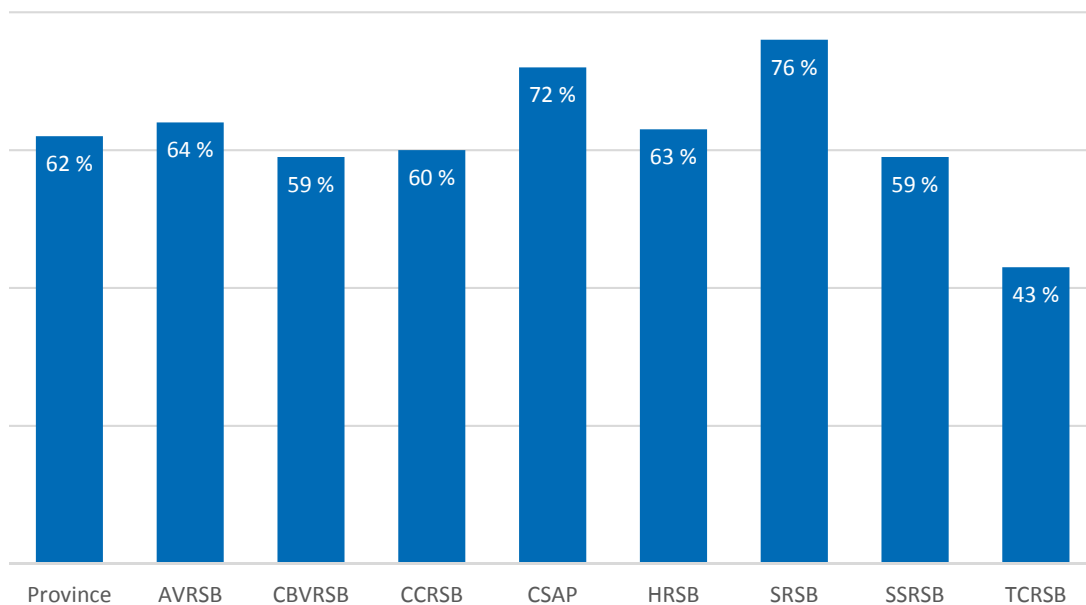
Les « rapports de suivi » aident les enseignants et les administrateurs à utiliser les informations déduites de l'évaluation pour orienter les étapes suivantes. <https://plans.ednet.ns.ca/annee8/documents>

Les résultats des évaluations n'ont pas d'impact sur les notes figurant dans les bulletins scolaires ni sur les décisions concernant le passage au niveau scolaire supérieur ou le redoublement.

Évaluation de la Nouvelle-Écosse de 2015–2016 : Lecture, écriture et mathématiques en 8^e année

Mathématiques

Pourcentage d'élèves démontrant un rendement répondant aux attentes de l'évaluation ou en les surpassant (province et conseils)



Taux de participation pour Mathématiques en 8^e année 2015—2016

	Province	AVRSB	CBVRSB	CCRSB	CSAP	HRSB	SRSB	SSRSB	TCRSB
Nb. d'élèves inscrits	8642	967	996	1482	328	3420	500	476	473
Nb. d'élèves ayant participé	7787	866	853	1351	314	3106	445	445	407
Taux de participation	90 %	90 %	86 %	91 %	96 %	91 %	89 %	93 %	86 %

Nota : L'ensemble de la province a adopté le même programme d'études que le Conseil scolaire acadien provincial avait déjà pour Mathématiques 8 en 2015-2016. Afin de s'assurer que les attentes sont les mêmes pour toute la province, nous avons organisé une séance de définition des attentes en août 2016. Lors de cette séance, nous avons demandé aux enseignants d'aider le ministère à définir de nouveaux seuils pour l'évaluation de mathématiques en 8^e année, conformément aux attentes du programme d'études. Comme les changements apportés au programme d'études de la province sont substantiels et que l'attente est nouvelle, l'évaluation de mathématiques de 8^e année de 2015–2016 n'est pas équivalente aux évaluations des années précédentes et il n'est donc pas recommandé de faire de comparaisons directes entre les résultats globaux en pourcentage de cette évaluation et ceux des années précédentes.