

# Évaluation de la Nouvelle-Écosse de 2018–2019

## Lecture, écriture et mathématiques en 8<sup>e</sup> année

### À propos de l'évaluation

Les élèves du Conseil scolaire acadien provincial de 8<sup>e</sup> année ont participé à cette évaluation en mai/juin 2019 (90 minutes par jour pour le volet de lecture et le volet d'écriture et 90 minutes par jour pour les mathématiques). En lecture, les élèves ont lu divers textes correspondant à leur niveau de scolarisation et ont répondu aux questions portant sur ces textes. Les élèves ont également accompli deux tâches d'écriture. En mathématiques, ils ont répondu à une série de questions dans chacun des domaines d'études (le nombre ; les régularités et les relations; la forme et l'espace; et la statistique et la probabilité). Veuillez noter que seuls les élèves du CSAP participent à l'Évaluation de la Nouvelle-Écosse : lecture et écriture en 8<sup>e</sup> année. Cependant, tous les centres régionaux d'éducation participent à l'évaluation en mathématiques.

L'élaboration de l'évaluation a été assurée par des enseignants de la Nouvelle-Écosse en collaboration avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Ils ont fixé les attentes pour les élèves, c'est-à-dire ce que les élèves devraient savoir et être capables de faire de façon autonome à la fin de la 8<sup>e</sup> année. Toutes les questions et les textes de l'évaluation reflètent les résultats d'apprentissage sélectionnés de lecture, d'écriture et de mathématiques dans les programmes d'études jusqu'à la fin de la 8<sup>e</sup> année.

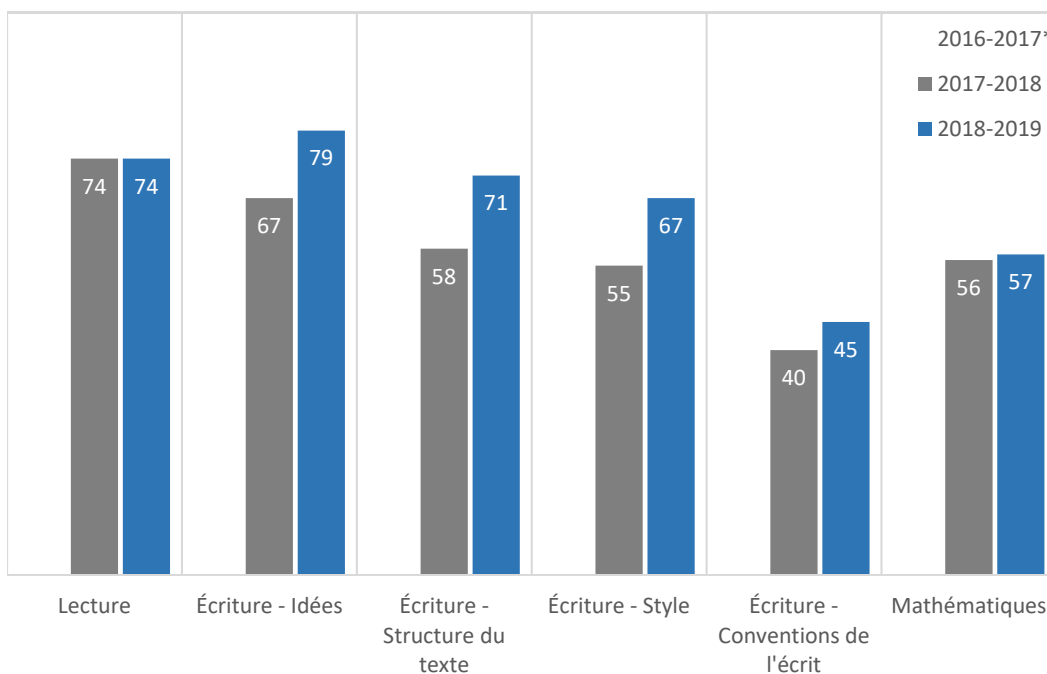
Les Évaluations de la Nouvelle-Écosse fournissent

- aux enseignants, des renseignements qui les aident à planifier leur enseignement;
- aux parents/tuteurs, des renseignements au sujet de l'apprentissage de leurs enfants en lecture et en mathématiques;
- au ministère, au conseil scolaire acadien provincial et aux centres régionaux d'éducation, des renseignements qui facilitent la prise de décisions.

Ces informations doivent être étudiées et utilisées en les combinant avec d'autres sources fiables d'évaluation au niveau de l'école et de la salle de classe. Pour de plus amples renseignements sur l'évaluation, veuillez consulter le site <https://plans.ednet.ns.ca/annee8/>.

### Résultats du Conseil scolaire acadien provincial

Pourcentage d'élèves démontrant un rendement répondant aux attentes de l'évaluation ou en les surpassant



### Taux de participation de 2018–2019 en lecture et en écriture au CSAP

Nombre d'élèves admissibles	349
Nombre d'élèves ayant participé	334
Taux de participation	96 %

\*Non administré en 2016-2017

### Le saviez-vous?

Les évaluations et les examens de la Nouvelle-Écosse sont développés et corrigés en Nouvelle-Écosse par nos enseignants, en collaboration avec le personnel du ministère.

Les élèves participent à des évaluations provinciales en 3<sup>e</sup>, en 6<sup>e</sup> et en 8<sup>e</sup> année.

Vous trouverez des exemples de questions de lecture, d'écriture et de mathématiques sur notre site Web, à l'adresse <https://plans.ednet.ns.ca/annee8/documents>

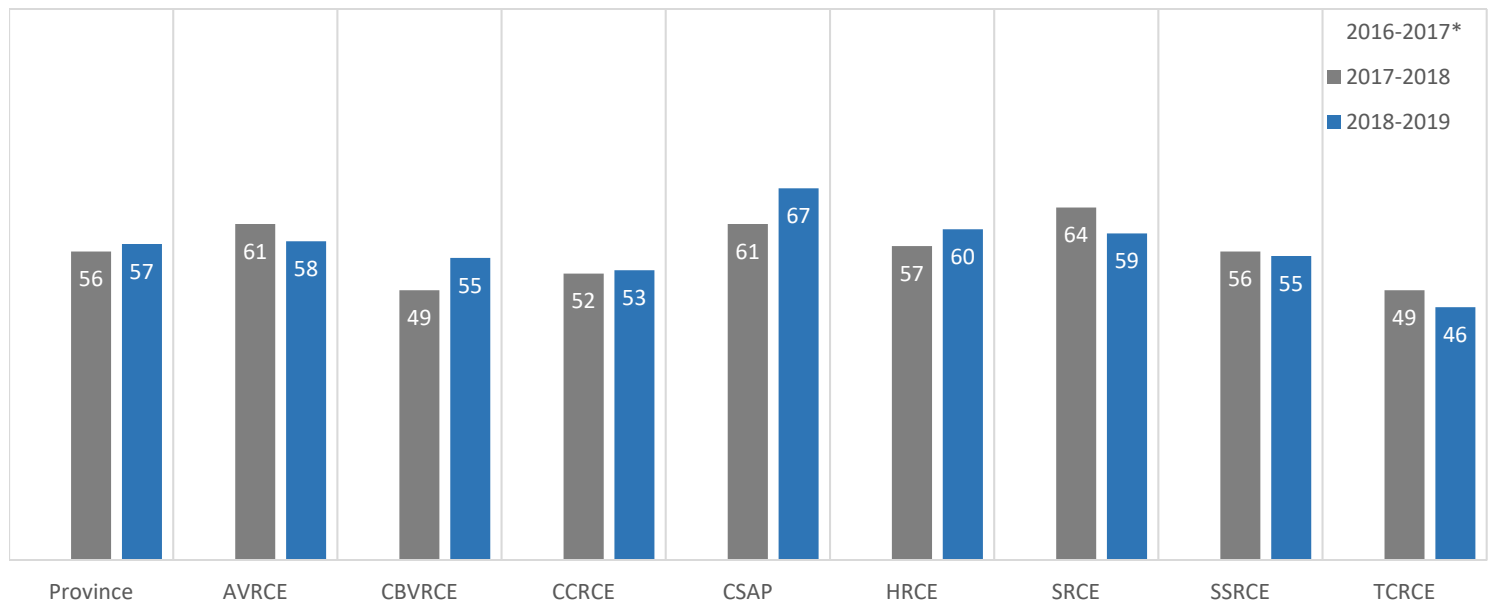
Les « Leçons apprises » aident les enseignants et les administrateurs à utiliser les informations déduites de l'évaluation pour orienter les étapes suivantes. <https://plans.ednet.ns.ca/annee8/lecons-apprises>

Les résultats des évaluations n'ont pas d'impact sur les notes figurant dans les bulletins scolaires ni sur les décisions concernant le passage au niveau scolaire supérieur ou le redoublement.

# Évaluation de la Nouvelle-Écosse de 2018–2019 : Lecture, écriture et mathématiques en 8<sup>e</sup> année

## Mathématiques

Pourcentage d'élèves démontrant un rendement répondant aux attentes de l'évaluation ou en les surpassant (province et conseils)



### Taux de participation de 2018–2019 en mathématiques

	Province	AVRCE	CBVRCE	CCRCE	CSAP	HRCE	SRCE	SSRCE	TCRCE
Nombre d'élèves admissibles	8519	888	919	1481	349	3492	512	469	409
Nombre d'élèves ayant participé	7697	813	786	1316	332	3208	458	428	356
Taux de participation	90%	92%	86%	89%	95%	92%	89%	91%	87%

\*Non administré en 2016-2017