

Évaluation de la Nouvelle-Écosse de 2024-2025

Littératie et mathématiques en 3^e année



À propos de l'évaluation

Les élèves du Conseil scolaire acadien provincial de 3^e année ont participé à cette évaluation en mai 2025 (90 minutes/jour pour le volet de lecture et le volet d'écriture, et 60 minutes/jour pour les mathématiques). En lecture, les élèves ont lu divers textes correspondant à leur niveau de scolarisation et ont répondu aux questions portant sur ces textes. Les élèves ont également complété deux tâches d'écriture. En mathématiques, ils ont répondu à une série de questions dans chacun des domaines d'études (le nombre; les régularités et les relations; la forme et l'espace; et la statistique et la probabilité). Veuillez noter que seuls les élèves du CSAP participent à l'Évaluation de la Nouvelle-Écosse : littératie en 3^e année. Tous les élèves du CSAP ainsi que les élèves des Centres régionaux d'éducation participent à l'évaluation en mathématiques ou « Mathematics ».

L'élaboration de l'évaluation a été assurée par des enseignants de la Nouvelle-Écosse en collaboration avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Ils ont fixé les attentes pour les élèves, c'est-à-dire ce que les élèves devraient savoir et soient capables de faire de façon autonome à la fin de la 3^e année. Toutes les questions et les textes de l'évaluation reflètent les résultats d'apprentissage sélectionnés en lecture, en écriture et en mathématiques dans les programmes d'études jusqu'à la 3^e année.

Les Évaluations de la Nouvelle-Écosse fournissent

- aux enseignants, des renseignements qui les aident à planifier leur enseignement;
- aux parents/tuteurs, des renseignements au sujet de l'apprentissage de leurs enfants en lecture, en écriture et en mathématiques;
- au Ministère, au Conseil scolaire acadien provincial et aux centres régionaux d'éducation, des renseignements qui facilitent la prise de décisions.

L'évaluation et l'appréciation des élèves sont des composantes principales de notre système d'éducation publique. L'évaluation en question est une des nombreuses façons dont nous faisons le suivi des progrès des élèves afin d'y réagir. Les enseignants utilisent un éventail de méthodes d'évaluation pour recueillir de l'information sur l'apprentissage des élèves, informer l'instruction et régulièrement fournir des commentaires et des suggestions aux élèves. Les enseignants utilisent les résultats des évaluations provinciales et les informations recueillies lors des appréciations régulières en salle de classe pour informer leurs décisions sur la meilleure pédagogie pour chaque élève. Les résultats des évaluations n'ont pas d'impact sur les notes figurant dans les bulletins scolaires ni sur les décisions concernant le passage au niveau scolaire supérieur ou le redoublement.

Pour de plus amples renseignements sur l'évaluation, veuillez consulter le site <https://plans.ednet.ns.ca/annee3>

Le saviez-vous?

Les évaluations et les examens de la Nouvelle-Écosse sont élaborés et corrigés en Nouvelle-Écosse par nos enseignants, en collaboration avec le personnel du Ministère.

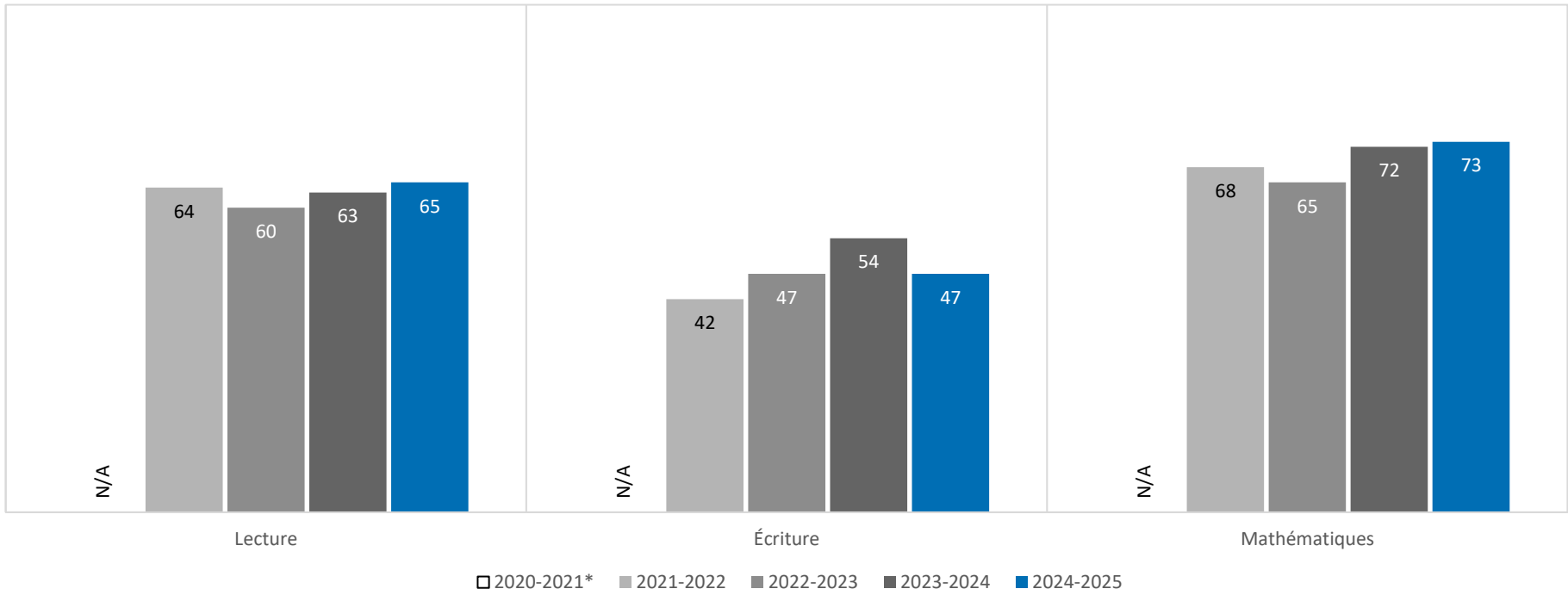
Les « Leçons apprises » aident les enseignants et les administrateurs à utiliser les informations déduites de l'évaluation pour orienter les étapes suivantes.

Évaluation de la Nouvelle-Écosse de 2024-2025

Littératie et mathématiques en 3^e année

Résultats du Conseil scolaire acadien provincial

Pourcentage d'élèves démontrant un rendement répondant aux attentes de l'évaluation ou en les surpassant



Taux de participation de 2024-2025 en lecture et en écriture

CSAP	
Nombre d'élèves inscrits	549
Nombre d'élèves ayant participé	515
Taux de participation	94%

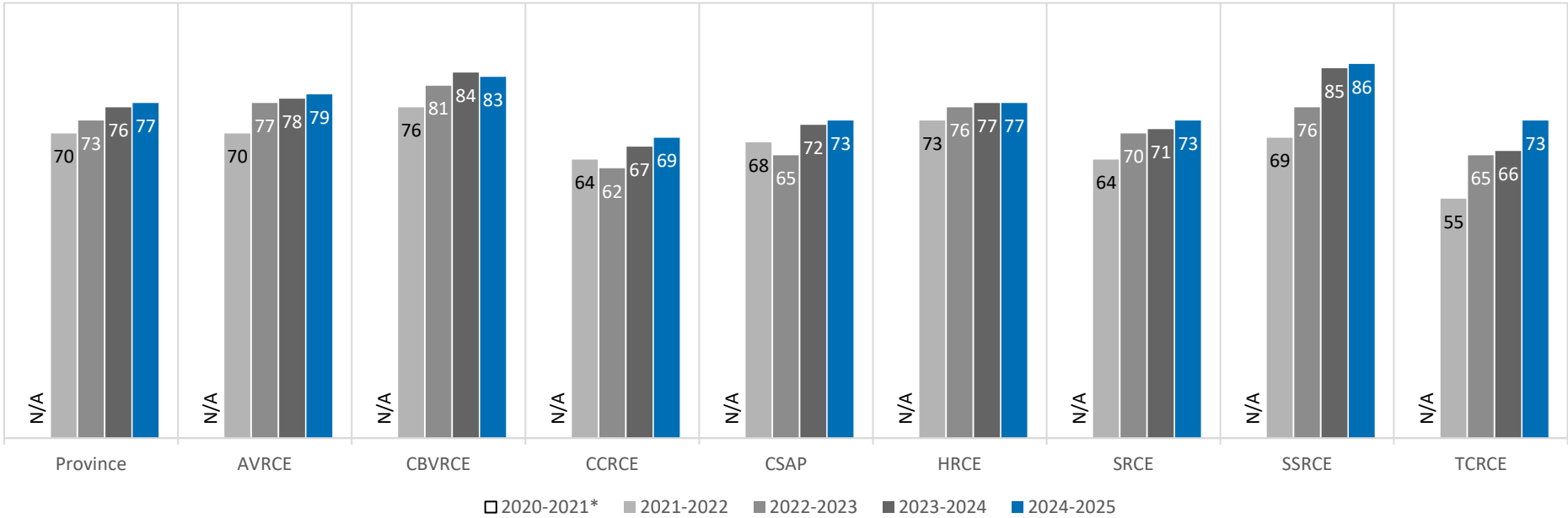
*Non administrée en 2020-2021 en raison de la pandémie de COVID-19.

Évaluation de la Nouvelle-Écosse de 2024-2025

Littératie et mathématiques en 3^e année

Mathématiques

Pourcentage d'élèves démontrant un rendement répondant aux attentes de l'évaluation ou en les surpassant (province, CSAP et centres régionaux d'éducation)



Taux de participation de 2024-2025 en mathématiques

	Province	AVRCE	CBVRCE	CCRCE	CSAP	HRCE	SRCE	SSRCE	TCRCE
Nombre d'élèves inscrits	9726	972	1007	1427	549	4437	393	501	440
Nombre d'élèves ayant participé	9005	892	901	1305	514	4138	373	466	416
Taux de participation	93%	92%	89%	91%	94%	93%	95%	93%	95%

*Non administrée en 2020-2021 en raison de la pandémie de COVID-19.