

## Évaluations de la Nouvelle-Écosse : lecture et écriture en 3<sup>e</sup> année

### Renseignements sur les rapports d'évaluation des élèves pour les parents et les tuteurs

Lors des évaluations organisées par la province, on rassemble des informations sur le niveau de rendement des élèves par rapport à certains résultats d'apprentissage du programme d'études en lecture, en écriture et en mathématiques. Vous trouverez à l'adresse <https://sapps.ednet.ns.ca/Cart> les résultats d'apprentissage du programme d'études pour chaque niveau de scolarisation et chaque matière.

Les Évaluations de la Nouvelle-Écosse sont élaborées par la division de l'Évaluation du rendement des élèves du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Les enseignants ont participé à l'élaboration et à la correction des évaluations.

Les Évaluations de la Nouvelle-Écosse fournissent

- aux enseignants des informations qui les aident à organiser leur enseignement;
- aux parents/tuteurs des informations au sujet de l'apprentissage de leur enfant en lecture, en écriture et en mathématiques;
- au ministère et aux conseils scolaires des renseignements qui facilitent la prise de décisions.

Le niveau des élèves en lecture, en écriture et en mathématiques est défini selon une échelle à quatre niveaux. On s'attend à ce que les élèves d'un niveau de scolarisation donné se situent au niveau 3. Les attentes représentent le niveau de rendement attendu des élèves afin de continuer à répondre aux exigences d'apprentissage dans les domaines évalués. Ces quatre niveaux sont évoqués de façon plus détaillée dans les sections qui suivent.

Pour de plus amples renseignements sur les Évaluations de la Nouvelle-Écosse, veuillez consulter le site <http://plans.ednet.ns.ca/evaluations-nouvelle-ecosse>.

## Lecture

Lors des Évaluations de la Nouvelle-Écosse, les élèves lisent divers textes correspondant à leur niveau de scolarisation et répondent à des questions afin de montrer dans quelle mesure ils comprennent ce qu'ils lisent. Il s'agit de textes narratifs, de textes d'information, de poèmes et de documents visuels.

Les quatre niveaux définis pour les évaluations sont décrits ci-dessous. Pour cette évaluation, on s'attend à ce que les élèves d'un niveau de scolarisation donné se situent au niveau 3.

### Évaluations de la Nouvelle-Écosse – Niveaux en lecture

**Niveau 1 :** Les élèves qui se situent au niveau 1 en lecture sont capables de trouver les informations qui sont clairement énoncées dans le texte. Ils sont également capables de déduire des renseignements qui ne sont pas directement énoncés dans le texte, mais sont suggérés de façon claire.

**Niveau 2 :** Les élèves qui se situent au niveau 2 en lecture sont capables de s'appuyer sur les informations du texte pour tirer une conclusion. Ils sont également capables d'utiliser certaines caractéristiques du texte, comme les titres ou les images, pour mieux comprendre le texte. Ils sont aussi capables de déterminer le sens de certaines expressions abstraites dans le texte.

**Niveau 3 :** Les élèves qui se situent au niveau 3 en lecture sont capables de comprendre les liens entre les différentes parties du texte. Ils sont capables de faire le rapport entre des renseignements figurant dans différentes parties du texte et de s'appuyer sur ce rapport pour aboutir à leurs propres conclusions.

**Niveau 4 :** Les élèves qui se situent au niveau 4 en lecture sont capables d'analyser et d'évaluer des informations tirées du texte. Ils sont aussi capables d'établir des rapports compliqués entre les différentes parties du texte pour en tirer leurs propres conclusions.

## Écriture

Lors des Évaluations de la Nouvelle-Écosse, les élèves font deux tâches d'écriture. Les tâches sont corrigées par des enseignants de partout dans la province selon les quatre rubriques suivantes :

**Idées :** idées principales et détails secondaires

**Structure de texte :** idées présentées dans un ordre clair

**Style :** choix de mots et style

**Conventions :** ponctuation, grammaire, orthographe, etc.

On corrige les deux tâches d'écriture selon quatre niveaux. Pour cette évaluation, on s'attend à ce que les élèves d'un niveau de scolarisation donné se situent au niveau 3. On attribue un score aux tâches dans chacune des quatre rubriques. Ces scores indiquent le niveau de l'élève dans ces deux tâches d'écriture. On n'attribue pas de score global en écriture.

La grille de critères dont les enseignants se servent pour la correction se trouve à <http://plans.ednet.ns.ca/evaluations-nouvelle-ecosse>.

## Questions-réponses

### À quels niveaux de scolarisation les évaluations ont-elles lieu?

- L'évaluation de la 3<sup>e</sup> année a lieu au début de l'année scolaire et se fonde sur un choix de résultats d'apprentissage en lecture et en écriture correspondant à la fin de la 2<sup>e</sup> année.
- L'évaluation de la 4<sup>e</sup> année a lieu au début de l'année scolaire et se fonde sur un choix de résultats d'apprentissage en mathématiques correspondant à la fin de la 3<sup>e</sup> année.
- Les évaluations de la 6<sup>e</sup> année ont lieu au début de l'année scolaire et se fondent sur un choix de résultats d'apprentissage en lecture, en écriture, en mathématiques et en « reading and writing ». Ces résultats d'apprentissage correspondent à la fin de la 5<sup>e</sup> année.
- Les évaluations de la 8<sup>e</sup> année ont lieu à la fin de l'année scolaire et se fondent sur un choix de résultats d'apprentissage en lecture, en écriture, en mathématiques et en « reading and writing ». Ces résultats d'apprentissage correspondent à la fin de la 8<sup>e</sup> année.

### Est-ce que le rapport d'évaluation de l'élève aura un impact sur sa note dans le bulletin scolaire?

Non. Le rapport d'évaluation de l'élève est conçu en vue de fournir aux enseignants des renseignements supplémentaires pour les aider à prendre des décisions sur leur enseignement dans la salle de classe.

### Le rapport d'évaluation de l'élève semble indiquer que son niveau ne correspond pas au niveau indiqué dans son bulletin scolaire. Pourquoi?

Les Évaluations de la Nouvelle-Écosse ne sont qu'un type particulier d'évaluation, dont la fonction est de fournir des renseignements pour faciliter l'enseignement. Le bulletin scolaire résume l'apprentissage que l'élève a effectué au cours de plusieurs mois et se fonde sur de nombreux types d'évaluation.

### Le rapport d'évaluation de l'élève semble indiquer que son niveau ne correspond pas au niveau de rendement d'attente. Pourquoi?

Il peut y avoir à cela de nombreuses raisons. Le rapport d'évaluation de l'élève indique uniquement le niveau atteint par l'élève lors de l'évaluation correspondante. Vous pouvez discuter avec l'enseignant de l'élève de ces résultats et des autres données disponibles sur l'apprentissage de votre enfant.

### Le rapport d'évaluation de l'élève indique « manque d'information ». Pourquoi?

Lorsque l'élève ne répond pas à un nombre suffisant de questions lors de l'évaluation, cela nous empêche de déterminer à quel niveau de rendement il se situe. « manque d'information » ne signifie pas que le rendement de l'élève est inférieur au niveau 1.

### À qui s'adresser pour obtenir de plus amples renseignements?

Si vous avez des questions sur les résultats de votre enfant, veuillez communiquer avec le ou les enseignants de votre enfant. Si vous voulez de plus amples renseignements sur les Évaluations de la Nouvelle-Écosse, veuillez consulter le site <http://plans.ednet.ns.ca/evaluations-nouvelle-ecosse>.