

Les Évaluations de la Nouvelle-Écosse se fondent sur les résultats d'apprentissage du programme d'études courant selon les niveaux de scolarisation. Les attentes pour les évaluations (en lecture, en écriture ou en mathématiques) sont fixées à l'aide de rétroactions des enseignants, et sont basées sur ce que les élèves devraient connaître et savoir-faire de façon autonome au moment de l'évaluation.

**Résultats (en lecture, en écriture ou en mathématiques) :** Le niveau global de l'élève dans chaque matière concernée par l'évaluation est indiqué sur une échelle comprenant quatre niveaux. On indique « manque d'information » si l'élève n'a pas répondu à suffisamment de questions dans l'évaluation pour permettre de déterminer le niveau auquel il se situe ; cela ne signifie pas que le niveau de l'élève est inférieur au niveau le plus bas, soit le niveau 1. Vous trouverez dans cette section du rapport une description sommaire du niveau atteint par l'élève dans chaque volet de l'évaluation. Les parents/tuteurs trouveront la description sommaire des quatre niveaux de l'échelle pour la lecture, l'écriture et les mathématiques dans le document *Renseignements sur les rapports d'évaluation des élèves pour les parents et les tuteurs*. Ce document, ainsi que la description détaillée des quatre niveaux de l'échelle, se trouve sur le site <http://plans.ednet.ns.ca/annee6/documents>.

**Rendement :** Le niveau de chaque élève est représenté sous forme visuelle. La position du cercle dans le cadre indique le degré auquel se situe l'élève dans l'intervalle du niveau concerné. Dans le cas des mathématiques et de la lecture, vous trouverez un énoncé indiquant le nombre de questions auxquelles l'élève a tenté de répondre. Ceci vous fournira des indications supplémentaires concernant le travail de l'élève lors de cette évaluation.

**Volets de lecture et de mathématiques :** Les résultats ont été déterminés pour les volets en examinant chaque question associée au volet concerné et en déterminant le nombre de réponses correctes qu'il fallait donner afin de se situer au niveau attendu ou à un niveau supérieur par rapport aux attentes de chaque volet concerné. Les divers volets de lecture et de mathématiques ont été évalués en utilisant un ensemble de questions liées au volet concerné. Comme le nombre de questions pour un volet donné était plus limité, il convient d'interpréter les résultats fournis dans cette section comme fournissant des indications sur les aspects sur lesquels il faudrait probablement se concentrer dans l'enseignement pour l'élève en question. Avant de prendre des mesures en réponse à ces indications, il faudrait que l'enseignant cherche à obtenir des données supplémentaires afin de déterminer si les résultats obtenus par l'élève au volet en question correspondent bel et bien à son niveau actuel.

**Résultats en écriture :** Le texte de chaque élève est corrigé par des enseignants de la Nouvelle-Écosse qui utilisent une grille d'analyse comprenant quatre niveaux pour chacun des critères suivants : idées, structure du texte, style et conventions de l'écrit. Ces scores déterminent si le rendement en écriture de l'élève se situe au niveau attendu ou à un niveau supérieur par rapport aux attentes de chaque critère concerné. On indique « manque d'information » si l'élève a produit un échantillon d'écriture de longueur insuffisante pour en déterminer le niveau de rendement, l'échantillon n'est pas lisible ou l'élève a rédigé un texte dans une langue autre que celle évaluée. On indique aussi « manque d'information » pour le critère « conventions de l'écrit » si l'élève bénéficie d'une adaptation et que quelqu'un d'autre a écrit à sa place, parce que l'écriture ne correspond alors pas à l'utilisation que ferait l'élève des conventions, s'il écrivait de façon autonome. La grille d'analyse utilisée pour corriger les tâches d'écriture de l'élève se trouve sur le site <http://plans.ednet.ns.ca/annee6/>.

**Étapes suivantes :** Il est recommandé que les parents/tuteurs et les enseignants examinent ces résultats et les travaux de l'élève en salle de classe et discutent de ce qu'ils peuvent faire pour faciliter l'apprentissage de l'élève. Pour de plus amples renseignements sur l'évaluation, veuillez visiter le site Web de la division *Évaluation du rendement des élèves* à <http://plans.ednet.ns.ca/evaluations-nouvelle-ecosse>.