

Évaluations de la Nouvelle-Écosse : mathématiques en 4^e année

Renseignements sur les rapports d'évaluation des élèves pour les parents et les tuteurs

Lors des évaluations organisées par la province, on rassemble des informations sur le niveau de rendement des élèves par rapport à certains résultats d'apprentissage du programme d'études en lecture, en écriture et en mathématiques. Vous trouverez à l'adresse <https://sapps.ednet.ns.ca/Cart> les résultats d'apprentissage du programme d'études pour chaque niveau de scolarisation et chaque matière.

Les Évaluations de la Nouvelle-Écosse sont élaborées par la division de l'Évaluation du rendement des élèves du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Les enseignants ont participé à l'élaboration et à la correction des évaluations.

Les Évaluations de la Nouvelle-Écosse fournissent

- aux enseignants des informations qui les aident à organiser leur enseignement;
- aux parents/tuteurs des informations au sujet de l'apprentissage de leur enfant en lecture, en écriture et en mathématiques;
- au Ministère et aux conseils scolaires des renseignements qui facilitent la prise de décisions.

Le niveau des élèves en lecture, en écriture et en mathématiques est défini selon une échelle à quatre niveaux. On s'attend à ce que les élèves d'un niveau de scolarisation donné se situent au niveau 3. Les attentes représentent le niveau de rendement attendu des élèves afin de continuer à répondre aux exigences d'apprentissage dans les domaines évalués. Ces quatre niveaux sont évoqués de façon plus détaillée dans les sections qui suivent.

Pour de plus amples renseignements sur les Évaluations de la Nouvelle-Écosse, veuillez consulter le site <http://plans.ednet.ns.ca/evaluations-nouvelle-ecosse>.

Le Plan d'action en matière d'éducation de la Nouvelle-Écosse de 2015 décrit les changements fondamentaux à apporter au système éducatif de la Nouvelle-Écosse pour le renouveler, le réorienter et le rebâtir. C'est la première fois qu'on se lance dans une telle tâche pour la nouvelle génération. C'est l'évaluation en continu de l'apprentissage réalisé par les élèves qui influence les orientations des initiatives entreprises dans le cadre du Plan d'action. Cette évaluation joue un rôle clé dans l'amélioration des résultats obtenus par les élèves. Pour en savoir plus sur le Plan d'action et ses initiatives, veuillez consulter le site <http://ednet.ns.ca>.

Mathématiques

Lors des évaluations de la Nouvelle-Écosse, les élèves répondent à une série de questions dans chacun des domaines d'études en mathématiques (nombres, régularités et relations, forme et espace, géométrie et statistique et probabilité). Les questions sont conçues de façon à déterminer dans quelle mesure l'élève comprend les mathématiques.

Les quatre niveaux de rendement définis pour les évaluations sont décrits ci-dessous. Pour cette évaluation, on s'attend à ce que les élèves d'un niveau de scolarisation donné se situent au niveau 3.

Évaluations de la Nouvelle-Écosse : niveaux de rendement en mathématiques en 4^e année

Niveau 1 : Au niveau 1, les élèves sont généralement capables de résoudre les problèmes qui sont simples et énoncés de façon claire ou pour lesquels on leur suggère la méthode de résolution. Ils connaîtront une plus grande réussite avec les problèmes portant sur des concepts mathématiques des années précédentes. Ils sont capables de faire certaines additions et soustractions (à 1 ou 2 chiffres), mais ne comprennent pas nécessairement quand il convient d'utiliser chacune de ces opérations. Ils arrivent à reconnaître certains termes et symboles mathématiques, principalement ceux des niveaux de scolarisation antérieurs.

Niveau 2 : Au niveau 2, les élèves sont généralement capables de résoudre les problèmes qui sont semblables à des problèmes qu'ils ont vus antérieurement. Leur capacité de résoudre les problèmes dépend d'un petit nombre de méthodes qui leur sont familières. Ils sont généralement capables de faire les opérations de base (+, -) et comprennent quand utiliser ces opérations. Ils comprennent et sont capables d'utiliser certains termes et symboles mathématiques, en particulier ceux des niveaux de scolarisation antérieurs.

Niveau 3 : Au niveau 3, les élèves sont généralement capables de résoudre les problèmes qui font intervenir plusieurs étapes et sont susceptibles de parvenir à résoudre des problèmes qu'ils n'ont jamais vus. Ils sont capables d'appliquer correctement les opérations numériques (+, -, x et ÷ jusqu'à 5 x 5) pour des nombres naturels et savent porter un jugement pour déterminer si la réponse se tient ou non. Ils comprennent et sont capables d'utiliser de nombreux termes et symboles mathématiques, y compris ceux de leur niveau de scolarisation actuel.

Niveau 4 : Au niveau 4, les élèves sont capables de résoudre des problèmes nouveaux et complexes. Ils sont capables d'appliquer avec aisance les opérations numériques (+, -, x, ÷) pour des nombres naturels. Ils sont capables de réfléchir soigneusement quand il s'agit de déterminer si la réponse se tient ou non. Ils trouvent les termes et les symboles mathématiques faciles à utiliser et à comprendre.

Vous trouverez de plus amples renseignements sur les Évaluations de la Nouvelle-Écosse à <http://plans.ednet.ns.ca/evaluations-nouvelle-ecosse>.

Questions-réponses

À quels niveaux de scolarisation les évaluations ont-elles lieu?

- L'évaluation de la 3^e année a lieu au début de l'année scolaire et se fonde sur un choix de résultats d'apprentissage en lecture et en écriture correspondant à la fin de la 2^e année.
- L'évaluation de la 4^e année a lieu au début de l'année scolaire et se fonde sur un choix de résultats d'apprentissage en mathématiques correspondant à la fin de la 3^e année.
- Les évaluations de la 6^e année ont lieu au début de l'année scolaire et se fondent sur un choix de résultats d'apprentissage en lecture, en écriture, en mathématiques et en « reading and writing ». Ces résultats d'apprentissage correspondent à la fin de la 5^e année.
- Les évaluations de la 8^e année ont lieu à la fin de l'année scolaire et se fondent sur un choix de résultats d'apprentissage en lecture, en écriture, en mathématiques et en « reading and writing ». Ces résultats d'apprentissage correspondent à la fin de la 8^e année.

Est-ce que le Rapport d'évaluation de l'élève aura un impact sur sa note dans le bulletin scolaire?

Non. Le Rapport d'évaluation de l'élève est conçu en vue de fournir aux enseignants des renseignements supplémentaires pour les aider à prendre des décisions sur leur enseignement dans la salle de classe.

Le Rapport d'évaluation de l'élève semble indiquer que son niveau ne correspond pas au niveau indiqué dans son bulletin scolaire. Pourquoi?

Les Évaluations de la Nouvelle-Écosse ne sont qu'un type particulier d'évaluation, dont la fonction est de fournir des renseignements pour faciliter l'enseignement. Le bulletin scolaire résume l'apprentissage que l'élève a effectué au cours de plusieurs mois et se fonde sur de nombreux types d'évaluation.

Le Rapport d'évaluation de l'élève semble indiquer que son niveau ne correspond pas au niveau de rendement d'attente. Pourquoi?

Il peut y avoir à cela de nombreuses raisons. Le Rapport d'évaluation de l'élève indique uniquement le niveau atteint par l'élève lors de l'évaluation correspondante. Vous pouvez discuter avec l'enseignant de l'élève de ces résultats et des autres données disponibles sur l'apprentissage de votre enfant.

Le Rapport d'évaluation de l'élève indique « manque d'information ». Pourquoi?

Lorsque l'élève ne répond pas à un nombre suffisant de questions lors de l'évaluation, cela nous empêche de déterminer à quel niveau de rendement il se situe. « manque d'information » ne signifie pas que le rendement de l'élève est inférieur au niveau 1.

À qui s'adresser pour obtenir de plus amples renseignements?

Si vous avez des questions sur les résultats de votre enfant, veuillez communiquer avec le ou les enseignants de votre enfant. Si vous voulez de plus amples renseignements sur les Évaluations de la Nouvelle-Écosse, veuillez consulter le site <http://plans.ednet.ns.ca/evaluations-nouvelle-ecosse>.