

Favoriser la réussite des élèves dans les Évaluations de la Nouvelle-Écosse

Les écoles feront de sorte que les élèves vivent les expériences suivantes.

De manière continue :



- un enseignement et un apprentissage de qualité, notamment sous forme de leçons quotidiennes portant sur la lecture, l'écriture et les mathématiques, et qui comprennent des occasions de travail indépendant;
- un environnement d'apprentissage positif et détendu.

Un mois avant l'évaluation :



- une assurance concernant l'évaluation et ses objectifs (p. ex., les résultats des évaluations aident le personnel enseignant et les directions d'écoles à mieux soutenir l'apprentissage des élèves);
- une assurance que l'ensemble cumulé des apprentissages des élèves a bien servi de préparation au déroulement de cette évaluation.

1 à 2 semaines avant l'évaluation :



- l'occasion de se familiariser avec le format des questions de l'évaluation en accomplissant des mini-leçons telles que décrites dans le document Échantillons de questions;
- l'occasion d'échanger entre eux des stratégies de résolution de problèmes afin de mieux répondre aux questions.

Pendant l'évaluation :



- un environnement calme et favorable (p. ex. intégrer dans la mesure du possible des stratégies de bien-être telles que des activités physiques, des techniques de relaxation et des collations saines);
- un déroulement de l'évaluation où tous les protocoles et tous les scénarios sont suivis selon les directives décrites dans le Guide de déroulement de l'évaluation.